

KOIGI KOOLI ARENGUKAVA 2019-2024

Sisukord

Sissejuhatus	3
1. Üldiseloostus	3
2. Arengustrateegia	4
2.1. Missioon	4
2.2. Visioon	4
3. Arengu põhieesmärgid ja tegevuskava aastateks 2019-2024	5
3.1. Eestvedamine ja juhtimine	5
3.2. Personalijuhtimine	5
3.3. Koostöö huvigruppidega	6
3.4. Ressursside juhtimine	6
3.5. Õppe- ja kasvatustegevus	6
3.5.1. Põhikool	6
3.5.2. Lasteaed	7
4. Arengukava uuendamise kord	8

Sissejuhatus

Koigi Kooli arengukava seab kooli tegevusele eesmärgid ja põhisuunad, mis tagavad jätkusuutliku tasakaalustatud arengu, kvaliteetse õppe- ja kasvatustegevuse ning aitavad tulla toime muutustega ühiskonnas. Arengukava eesmärkide ja põhisuundade kirjeldamisel on lähtutud sisehindamise tulemusena välja selgitatud kooli parendusvaldkondadest, Järva valla arengukavast ning teistest üldharidust reguleerivatest õigusaktidest. Arengukava koostamise protsessis on osalenud kooli õpilased, hoolekogu lapsevanemate esindajana ning pedagoogid ja koolitöötajad. Arengukava sõnastab Koigi Kooli missiooni, visiooni ja strateegilised eesmärgid kuueks aastaks, millest lähtuvalt on koostatud ka tegevuskava 2019 – 2024.

1. Üldiseloomustus

Õppeasutuse nimetus	Koigi Kool
Aadress	Mõisavahe tee 10, 72501 Koigi küla, Järva vald, Järvamaa
Telefon	389 6438
e-post	Koigi.Kool@jarva.ee
Veebilehe aadress	koigikool.ee
Õppeasutuse pidaja ja aadress	Järva vald, Pikk tn 56, Järva-Jaani alev 73301 Järvamaa

2018/2019 õppeaasta seisuga töötab koolis üheksa klassikomplekti, kokku 102 õpilast ning kaks lasteaiarühma, kokku 42 last. Mõisahoones tegutseb kooli raamatukogu. Õpilaste toitlustamine toimub kooli kõrval asuvas sööklas. Õpilaste kasutada on kaasaegne võimla, jalgpallistaadion ning korvpalliväljak. Kool ja lasteaed on liitunud tervistedendava ja kiusamisvaba kooli- ja lasteaia programmiga. Lasteaed töötab alates 2005. aastast Hea Alguse lapsekeskse metoodika põhimõtetest lähtuvalt. Väärtusteks on lapsest lähtumine, mäng ja koostöö peredega.

Koolis õpib 2018/2019 õppeaastal 102 õpilast, neid õpetab 17 pedagoogi. Koolis on Järva vallast 93 õpilast, Paide linnast 5 õpilast, Põltsamaa vallast 2 õpilast ja Tallinnast 2 õpilast. Koolis tegutseb 26 erinevat õppetööd toetavat huviringi: rahvatantsu ringid (1.-2. klass, 2.-3. klass, 3.-5. klass), muusikaringid (mudilaskoor, Koigi Kooli koor, kitarriring, ukulele ring, väikekandling, ansamblid), spordiringid (korvpall, jalgpall), käsitööringid (taimesead, käsitöö 5.-9. klassi tüdrukutele), kodulooring, robootikaring (1. klass), arvutiringid (1.-9. klass), malering ning liikluring (3. klass). Kasutusel on mitmed tugisüsteemid õpilastele nagu pikapäevarühm, õpiabi eesti keeles ja matemaatikas, õppeainete konsultatsioonid.

Koigi Kool on arenev ja kasvav. Prognoos lasteaias käivate laste põhjal näitab järgnevatel aastatel I klassi astuvate õpilaste arvu kasvu kuni 16 lapseni 2022. aastal. Aineõpetajaid jagatakse vajadusel teiste koolidega nii Järva vallast kui Paide linnast. Planeeritud on tööle võtta sotsiaalpedagoog, eripedagoog ja logopeed. Psühholoogi teenust ostetakse vajadusel ja võimalusel. Koolil on toimiv õppekava, mille põhjal toimub õppe- ja kasvatustöö. Olulisel kohal on õpetamine läbi ümbritseva looduse (õppekäigud ja matkad), tervist edendavad tegevused, kõlblusõpetus ning kodulugu. Õpet kavandades ja rakendades arvestatakse, et õpilase õppekoormus oleks ea- ja jõukohane, võimaldades talle aega puhkuseks ja huvitegevuseks. Õpetaja planeerib oma tööd koostöös teiste õpetajatega. Õppeveerandi jooksul läbitavad peamised teemad, vajalikud õppevahendid, hindamise korraldus ja planeeritavad üritused tehakse õpilastele teatavaks õppeaasta ja iga õppeveerandi algul.

Kooli õppeaasta tegevuskava kajastab õppetegevuse korraldust ning kooli õppekava toetavaid tegevusi. Õppeaasta koosneb neljast õppeveerandist ning haridus- ja teadusministri määratud viiest koolivaheajast. Turvalise õpikeskkonna tagamiseks ja koolikiusamise ennetamiseks on kasutusel KIVA meetodika. Õppeedukus on aastate jooksul püsinud stabiilsena. Koolilõpetajaid on tunnustatud kiituskirjade ja ainekiituskirjadega. Koolis tegutseb mitmeid huviringe (muusikaringid, rahvatantsuringid, spordiringid, arvutiringid). Korraldatakse mitmesuguseid ülekoolilisi üritusi. Andekamad õpilased osalevad maakondlikel olümpiaadidel. Kasutatakse infotehnoloogia võimalusi õppetöös. Läbi on viidud mitmeid õppe- ja huvitegevusega seotud projekte. Arvukalt on korraldatud õppekäike ja teatrikülastusi.

Kool on loonud võimalused iga õpilase võimetekohaseks õpetamiseks, koolis rakendatavad tugisüsteemid toetavad õpilaste arengut. Selleks, et igal õpilasel oleks võimalus õppetööga vähemalt rahuldavalt toime tulla, on koolis rakendatud õpiabi, konsultatsioone, logopeedilist abi, pikapäevärühma, individuaalset õppekava, lihtsustatud õppekava ja toimub pidev koostöö SA Innove Järvamaa Rajaleidja spetsialistidega. Kodu ja kooli koostöö parandamiseks toimuvad regulaarsed arenguevestlused ning kasutusele on võetud e-Kool.

Kooli eripära

Koigi Kool tegutseb ajaloolises ja kaunis Koigi mõisa hoones, mis on täielikult renoveeritud ja õppetegevuste läbiviimiseks kohandatud 2009. aastal. Mõisahoonel on juurdeehitis, mis valmis kooli tarbeks 1964. aastal. Koigi hariduselu alguseks loetakse 1757. aastat, mil siinsete maade omanikuks saanud Cornet Adam von Grünewaldt oma mõisa kõikides külades koolid asutas. 1920. aastal koliti Koigi kool 1771. aastal ehitatud mõisamajja ning on tegutsenud siin jätkuvalt. Koolihoone juurde kuulub kaunis mõisapark ning koostöös Eesti Vabaõhumuuseumi ja Tallinna Ülikooliga täielikult renoveeritud ja haljastatud mõisaaed. 2009. aastal võideti konkursil „Järvamaa kaunis kool“. Kool kuulub Eesti Mõisakoolide ühendusse ja Forseliuse Seltsi. 2013. aastal renoveeriti Koigi mõisa ratsahobuste talli hoone ja siin avati Koigi Kooli lasteaia kaks rühma ning kooli kodunduse klass, õppekööök ja tehnoloogia klass. Lähtuvalt keskkonnast on Koigi Kooli eripäraks õppekasvatustegevuste ja klassivälise tegevuse seotus kohaliku kultuuripärandiga. Õpilased on kaasatud traditsiooniliste mõisaürituste, nagu Umbrohufestival ja Moosilaat, tegevustesse. Aktiivselt tegeletakse õuesõppega ning alustatud on aianduse suuna väljatöötamisega, milleks annab unikaalsed võimalused mõisa park, aed ning rajatav triiphoone.

2. Arengustrateegia

2.1. Missioon

Kvaliteetse ja kaasaegse põhihariduse tagamine Koigis. Koostöös peredega elus toimetulevate, haritud ja rõõmsameelsete laste kasvatamine.

2.2. Visioon

Kogukonna keskusena toimiv, arendava ja turvalise õpikeskkonnaga kool, kus arvestatakse lasteaialaste ja õpilaste individuaalsusega.

3. Arengu põhieesmärgid ja tegevuskava aastateks 2019-2024

3.1. Eestvedamine ja juhtimine

Põhieesmärk: koolis rakendatakse kaasaegset kaasavat juhtimis- ja tööstiili, mis toetab positiivse koolikultuuri ja maine kujundmist.

Tegevused	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Vastutaja
Sisehindamise süsteem on välja töötatud	x						direktor
Rahuloluuringute andmete töötlemiseks ja võrdlemiseks on leitud võimalus		x					õppealajuhataja
Töötasu juhend kaasajastatud			x				juhtkond, õppenõukogu
Töö analüüsi tulemusena uuendatud ametijuhendid	x	x					direktor, õppealajuhataja
Elektrooniline asjaajamisprogramm kasutusele võetud	x						direktor, õppealajuhataja
Õpilasesindus moodustatud ja kaasatud otsustamisprotsessi	x	x	x	x	x	x	huvijuht
Kooli kodulehekülj kaasajastatud ning rakendatud infokandjana		x					direktor, õppealajuhataja
Kooli kodukord on kaasajastatud ning kommuniqueeritud	x	x	x	x	x	x	juhtkond, õppenõukogu

3.2. Personalijuhtimine

Põhieesmärk: Õpetajate töö on väärtustatud ning pidevas arengus läbi enesehindamise ja sisehindamise.

Tegevused	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Vastutaja
Töötajate tunnustussüsteem on välja töötatud ja rakendatud		x					direktor, õppealajuhataja
Tugispetsialistid on kaasatud õppetöösse	x	x	x	x	x	x	õppealajuhataja
Välja on töötatud pedagoogide eneseanalüüsi süsteem vastavalt õpetaja kutsestandardi tasemetele 7 ja 6			x				õppealajuhataja

3.3. Koostöö huvigruppidega

Põhieesmärk: koostöö huvigruppidega on süsteemne ja teadlikult planeeritud.

Tegevused	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Vastutaja
Lapsevanemad on kaasatud loovtööde juhendamisse	x	x	x	x	x	x	loovtöö juhendajad
Ettevõtete, koolide jt asutuste külastused on kavandatud õppeaasta tegevuskavas	x	x	x	x	x	x	direktor
Lastevanemate koolitused ja infopäevad on kavandatud õppeaasta tegevuskavas	x	x	x	x	x	x	õppealajuhataja

3.4. Ressursside juhtimine

Põhieesmärk: ressursside teadliku planeerimisega on tagatud kaasaegne ja turvaline õpi- ja kasvukeskkond.

Tegevused	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Vastutaja, rahastaja
Kooli koridorides on loodud võimalused mitmekülgseks vabaaja veetmiseks	x	x					direktor, pedagoogid
Arvutiklassi riist- ja tarkvara on kaasajastatud			x				direktor, infotehnoloog

3.5. Õppe- ja kasvatustegevus

3.5.1. Põhikool

Põhieesmärk: muutunud õpikäsituse põhimõtetest lähtumine tagab õpilaskeskse ja mitmekülgse õppekava rakendumise.

Tegevused	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Vastutaja
Huvitegevus on lõimitud õppekavaga	x						õppealajuhataja, huvijuht, ringijuht
Arvutiringi tegevused kajastuvad aine- ja aastakavades		x					õppealajuhataja haridustehnoloog
Rakendunud on karjääriõppe põhimõtted ja tegevuskava igaks aastaks	x	x	x	x	x	x	õppealajuhataja, huvijuht
Uuendatud arenguestluste süsteemi on analüüsitud ja planeeritud jätkutegevused		x		x			õppealajuhataja, klassijuhatajad

KiVa programmi arendamiseks on töötatud välja tegevuskava	x						õppealajuhataja
Kool osaleb programmis Ettevõtlik Kool		x	x	x			õppealajuhataja, huvijuht
Kool osaleb programmis Roheline kool			x				
Kooli õppekava on kaasajastatud ja ainekavad korrigeeritud vastavalt õppekava üldeesmärkidele		x		x		x	õppealajuhataja
Rakendatud on avatud tundide põhimõte	x						õppealajuhataja, õpetajad
Kujundava hindamise süsteem I ja II kooliastmes on rakendunud		x		x			õppealajuhataja, õpetajad
Klassiväline õpe kajastub õppekavas ja õpetajate aasta töökavades		x					õppealajuhataja, huvijuht. õpetajad
Terviseedenduse põhimõtted ja tegevused kajastuvad õppekavas ja õpetajate aasta töökavades		x					õppealajuhataja, õpetajad
Robootikaringi tegevus on lõimitud teiste õppeainetega		x			x		õppealajuhataja, haridustehnoloog
Rakendunud on I, II ja III kooliastme digipädevuste kava		x					õppealajuhataja, haridustehnoloog
Kasutatud on kõik e-Kooli pakutavad võimalused			x			x	õppealajuhataja
Õpiku-töövihiku osakaal on vähenenud võrreldes eelmise perioodiga			x				õppealajuhataja

3.5.2. Lasteaed

Põhieesmärk: Lasteaia õppe-ja kasvatustöö põhineb väärtustele, on loov ja lapsest lähtuv.

Tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja
Lapse arengu hindamine „Mina oskan juba“ meetodika alusel on rakendatud kõikidele lasteaialastele		x	x	õppealajuhataja õpetajad
Peredele on tutvustatud uut arengu hindamise meetodikat		x		õppealajuhataja, õpetajad
Lapse erivajadusi märgatakse koostöös kooli erispetsialistiga ja koolivälise nõustamismeeskonnaga		x	x	õppealajuhataja, õpetajad
Lapse ja pere vajadusi märgatakse koostöös kooli		x	x	direktor, õppejuht

sotsiaalpedagoogiga				
Tugiisikute süsteem rakendunud koostöös kooli ja valla lastekaitsetöötajaga			x	Järva vald, direktor, õppealajuhataja
Koolieelikute koolivalmidust hinnatakse koos eelkooli õpetajaga	x	x	x	õppealajuhataja, õpetajad
Mõisa aia ja pargi võimalusi kasutatakse õuesõppes	x	x	x	õppealajuhataja
Rakendatakse roheline kooli programmi			x	õppealajuhataja, direktor
Õuesõppe võimalusi kasutatakse igal aastajal	x	x	x	direktor, õppealajuhataja, õpetajad
Suunatud uurimuslik avastusõpe on rakendunud eakohasel tasemel	x	x	x	õppealajuhataja, õpetajad
Lapsevanemad on kaasatud raamatukogu Võlulaekatundidesse raamatute tutvustamiseks ja lugemishuvi äratamiseks	x	x	x	õpetajad
Kiusamisest vaba lasteaia põhimõtted rakendunud Suurte Siilide rühmas		x		õppealajuhataja, õpetajad
Lasteaia 30. juubeliks on valminud väärtuskasvatuse raamat lasteaia tegelaste ja lugude põhjal			x	direktor, õppealajuhataja, õpetajad
Lasteaia personal on osalenud tervisealastel koolitustel		x		direktor, õppejuht
Tervisemeeskonna liikmed on osalenud TEL-i koosolekutel ja õppepäevadel	x	x	x	direktor, õppejuht
Lasteaia liikumistegevus on korraldatud uutal alustel	x			direktor

4. Arengukava uuendamise kord

Koigi Kooli arengukava ajakohastamine viiakse vajadusel läbi kord aastas. Analüüsi tulemused ja arengukava muudatusettepanekud antakse arvamuse avaldamiseks hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule. Arengukava ajakohastamise eest vastutab Koigi Kooli direktor. Arengukava ja arengukava muudatused kinnitab Järva Vallavolikogu.

Jüri Ellram
Vallavolikogu esimees